Alunna/o: ……

Verifica di Grammatica

Parte teorica: rispondi in modo completo e corretto alle seguenti dieci domande.

1. Che cos'è il nome e in base a che cosa può variare?
2. Che cosa indicano i nomi astratti?
3. Che cosa indicano i nomi collettivi?
4. In che gruppi possono essere distinti i nomi in base alla trasformazione da maschile a femminile?
5. Che cosa sono i nomi mobili? Fai un esempio.
6. In che gruppi possono essere distinti i nomi in base alla trasformazione da singolare a plurale?
7. Che cosa sono i nomi invariabili? Fai un esempio.
8. In che gruppi possono essere distinti i nomi in base alla loro struttura?
9. Che cosa sono i nomi derivati?
10. Che cosa sono i nomi composti?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Parte pratica: svolgi tutti i seguenti esercizi, leggendo con la massima attenzione le consegne.

1. Individua e sottolinea i nomi collettivi presenti nel riquadro qui sotto:

finestre – piantagione – agricoltori – folla – righe – bestiame – flotta libri – oche – pollame – amici – televisori – immagini – esercito

2. Trasforma i seguenti nomi da maschile a femminile (o viceversa) e indica tra parentesi se si tratta di nomi mobili (M), indipendenti (I) o di genere comune (GC).

Insegnante	…… (……)	Maestra	…… (……)
Cantante	…… (……)	Scrittore	…… (……)
Uomo	…… (……)	Gatto	…… (……)
Sposa	…… (……)	Giornalista	…… (……)
Dottore	…… (……)	Scrittrice	…… (……)

3. Quando è possibile, trasforma al plurale i seguenti nomi, indicando se si tratta di nomi variabili (V), invariabili (I) oppure difettivi (D).

Varicella	…… (……)	Difficoltà	…… (……)
Strega	…… (……)	Latte	…… (……)
Hotel	…… (……)	Sete	…… (……)
Camicia	…… (……)	Analisi	…… (……)
Re	…… (……)	Roccia	…… (……)

4. Scegli due nomi primitivi e da essi ricava dei nomi derivati:

Nome primitivo: …… → Nome derivato: ……

Nome primitivo: …… → Nome derivato: ……

5. Scegli due nomi primitivi e da essi ricava dei nomi alterati, indicando tra parentesi il tipo di alterazione:

Nome primitivo: …… → Nome alterato: …… (……)

Nome primitivo: …… → Nome alterato: …… (……)

6. Individua e sottolinea i nomi delle seguenti frasi (sono in tutto 24).

a. Finita la partita, i giocatori sono tornati negli spogliatoi.
b. Marta è una segretaria puntuale.
c. Quel palazzo di otto piani ci impedisce la vista del lago.
d. Patrizia, la tua giacca mi sembra leggera.
e. Secondo i poliziotti, il ladro è fuggito dalla finestrella della cantina.
f. In Sardegna vivono dei bellissimi fenicotteri.
g. La pazienza è una delle tante qualità di Roberto.
h. Il compito di Antonella è pieno di errori di ortografia.

7. Nelle frasi dell'esercizio 6 è presente un articolo partitivo: riesci a individualo?

.....

8. Fai l'analisi grammaticale dei seguenti nomi, seguendo gli esempi fatti in classe.

gattino – stormo – scolapasta – postino – gioia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parte teorica: collega ciascun termine con la sua definizione corretta

Nome	Nome che indica una cosa che non può essere percepita con i cinque sensi (come un'idea, un sentimento)
Nome proprio	Nome singolare che indica un insieme di persone, animali o cose
Nome collettivo	Nome che indica una cosa percepibile con i cinque sensi
Nome concreto	Nome che indica una persona, un animale o una cosa in modo preciso e definito
Nome astratto	Parte variabile del discorso che indica una persona, un animale o una cosa
Nomi mobili	Nomi che hanno soltanto il singolare o soltanto il plurale
Nomi di genere comune	Nomi che hanno la stessa forma sia al singolare che al plurale
Nomi indipendenti	Nomi che, passando dal maschile al femminile, cambiano soltanto la propria desinenza
Nomi plurali	Nomi che al maschile e al femminile hanno la stessa forma
Nomi invariabili	Nomi che al maschile e al femminile hanno due forme completamente diverse l'una dall'altra
Nomi difettivi	Nomi che, mediante un suffisso, presentano delle modificazioni relativamente a qualità o quantità
Nomi derivati	Nomi che indicano due o più persone, animali, cose
Nomi composti	Nomi formati da due o più parole unite tra loro
Nomi alterati	Nomi che derivano da altri nomi, mediante l'aggiunta di un suffisso o un prefisso, e che hanno un significato proprio

Parte teorica: collega ciascun termine con la sua definizione corretta

NOME	NOME CHE INDICA UNA COSA CHE NON PUÒ ESSERE PERCEPITA CON I CINQUE SENSI (COME UN'IDEA, UN SENTIMENTO)
NOME PROPRIO	NOME SINGOLARE CHE INDICA UN INSIEME DI PERSONE, ANIMALI O COSE
NOME COLLETTIVO	NOME CHE INDICA UNA COSA PERCEPIBILE CON I CINQUE SENSI
NOME CONCRETO	NOME CHE INDICA UNA PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA IN MODO PRECISO E DEFINITO
NOME ASTRATTO	PARTE VARIABILE DEL DISCORSO CHE INDICA UNA PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA
NOMI MOBILI	NOMI CHE HANNO SOLTANTO IL SINGOLARE O SOLTANTO IL PLURALE
NOMI DI GENERE COMUNE	NOMI CHE HANNO LA STESSA FORMA SIA AL SINGOLARE CHE AL PLURALE
NOMI INDIPENDENTI	NOMI CHE, PASSANDO DAL MASCHILE AL FEMMINILE, CAMBIANO SOLTANTO LA PROPRIA DESINENZA
NOMI PLURALI	NOMI CHE AL MASCHILE E AL FEMMINILE HANNO LA STESSA FORMA
NOMI INVARIABILI	NOMI CHE AL MASCHILE E AL FEMMINILE HANNO DUE FORME COMPLETAMENTE DIVERSE L'UNA DALL'ALTRA
NOMI DIFETTIVI	NOMI CHE, MEDIANTE UN SUFFISSO, PRESENTANO DELLE MODIFICAZIONI RELATIVAMENTE A QUALITÀ O QUANTITÀ
NOMI DERIVATI	NOMI CHE INDICANO DUE O PIÙ PERSONE, ANIMALI, COSE
NOMI COMPOSTI	NOMI FORMATI DA DUE O PIÙ PAROLE UNITE TRA LORO
NOMI ALTERATI	NOMI CHE DERIVANO DA ALTRI NOMI, MEDIANTE L'AGGIUNTA DI UN SUFFISSO O UN PREFISSO, E CHE HANNO UN SIGNIFICATO PROPRIO

<u>PARTE PRATICA</u>: SVOLGI TUTTI I SEGUENTI ESERCIZI, LEGGENDO CON LA MASSIMA ATTENZIONE LE CONSEGNE.

1. INDIVIDUA E SOTTOLINEA I NOMI COLLETTIVI PRESENTI NEL RIQUADRO QUI SOTTO:

FINESTRE – PIANTAGIONE – AGRICOLTORI – FOLLA – RIGHE – BESTIAME – FLOTTA LIBRI – OCHE – POLLAME – AMICI – TELEVISORI – IMMAGINI – ESERCITO

2. TRASFORMA I NOMI DA MASCHILE A FEMMINILE (O VICEVERSA) I SEGUENTI NOMI E INDICA TRA PARENTESI SE SI TRATTA DI NOMI MOBILI (M), INDIPENDENTI (I) O DI GENERE COMUNE (GC).

INSEGNANTE …… (……) MAESTRA …… (……)

CANTANTE …… (……) SCRITTORE …… (……)

UOMO …… (……) GATTO …… (……)

SPOSA …… (……) GIORNALISTA …… (……)

DOTTORE …… (……) PROFESSORESSA …… (……)

3. QUANDO È POSSIBILE, VOLGI AL PLURALE I SEGUENTI NOMI, INDICANDO SE SI TRATTA DI NOMI VARIABILI (V), INVARIABILI (I) OPPURE DIFETTIVI (D).

VARICELLA …… (……) DIFFICOLTÀ …… (……)

STREGA …… (……) LATTE …… (……)

HOTEL …… (……) SETE …… (……)

CAMICIA …… (……) ANALISI …… (……)

RE …… (……) ROCCIA …… (……)

4. SCEGLI DUE NOMI PRIMITIVI E DA ESSI RICAVA DEI NOMI DERIVATI:

NOME PRIMITIVO: …… → NOME DERIVATO: ……

NOME PRIMITIVO: …… → NOME DERIVATO: ……

5. SCEGLI DUE NOMI PRIMITIVI E DA ESSI RICAVA DEI NOMI ALTERATI, INDICANDO TRA PARENTESI IL TIPO DI ALTERAZIONE:

NOME PRIMITIVO: …… → NOME ALTERATO: …… (……)

NOME PRIMITIVO: …… → NOME ALTERATO: …… (……)

6. INDIVIDUA E SOTTOLINEA I NOMI DELLE SEGUENTI FRASI (SONO IN TUTTO 24).

A. FINITA LA PARTITA, I GIOCATORI SONO TORNATI NEGLI SPOGLIATOI.
B. MARTA È UNA SEGRETARIA PUNTUALE.
C. QUEL PALAZZO DI OTTO PIANI CI IMPEDISCE LA VISTA DEL LAGO.
D. PATRIZIA, LA TUA GIACCA MI SEMBRA LEGGERA.
E. SECONDO I POLIZIOTTI, IL LADRO È FUGGITO DALLA FINESTRELLA DELLA CANTINA.
F. IN SARDEGNA VIVONO DEI BELLISSIMI FENICOTTERI.
G. LA PAZIENZA È UNA DELLE TANTE QUALITÀ DI ROBERTO.
H. IL COMPITO DI ANTONELLA È PIENO DI ERRORI DI ORTOGRAFIA.

7. NELLE FRASI DELL'ESERCIZIO 6 È PRESENTE UN ARTICOLO PARTITIVO: RIESCI A INDIVIDUALO?

……

8. FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DEI SEGUENTI NOMI, SEGUENDO GLI ESEMPI FATTI IN CLASSE.

GATTINO – STORMO – SCOLAPASTA – POSTINO – GIOIA

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……